



GUÍA DE APRENDIZAJE 5° AÑO BÁSICO

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

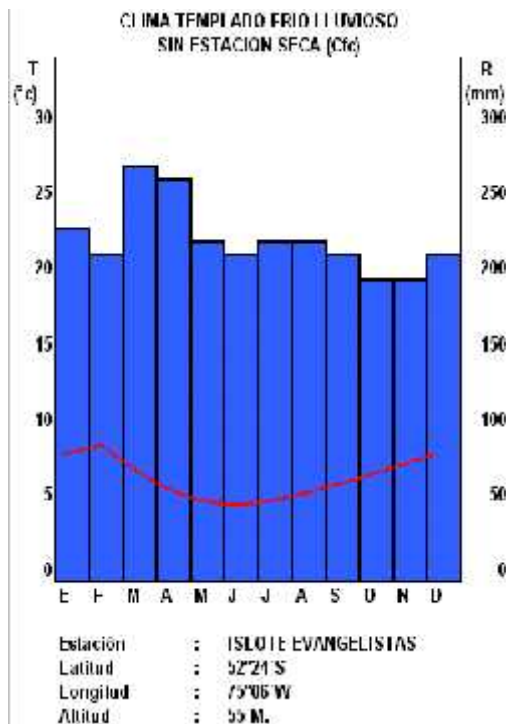
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Identificar las principales características de la zona austral.

**Zona austral**

Está marcada por la presencia de una cordillera de los Andes que se desmembra en ciento de islas separadas por canales. Es una Zona lejana y fría, ya que tiene un clima templado frío lluvioso, reino del viento y de la soledad, la naturaleza domina con su magnificencia y belleza y se presenta difícil para la vida de la escasa población que la habita. Los ríos son cortos y caudalosos como el Baker.

Perfil Topográfico 54° Latitud Sur



Trabajo con Perfil Topográfico y Climograma.

¿Qué macroformas del relieve desaparecen en esta zona?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué se observa en la macroforma de la Cordillera de los Andes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué ocurre con la cantidad de precipitaciones anuales de la Zona?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué relación se puede apreciar entre las precipitaciones y las temperaturas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



GUÍA DE APRENDIZAJE 5° AÑO BÁSICO  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Colegio Saint Louis School  
Educación básica  
Profesora: Jocelyn San Martín

1. ¿Qué unidad del relieve se presenta en esta Zona y que nombre recibe?

---

---

---

---

2. ¿Cómo se originó el paisaje en esta Zona?

---

---

---

---

3. Nombre al menos tres lugares turísticos que existen en esta zona natural.

---

---

---

---

4. Explique ¿cómo es la vida en esta zona natural?

---

---

---

---

5. Indique la flora y fauna características de esta zona natural.

---

---

---

---